

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Утвержден:
на заседании Ученого Совета факультета

Декан факультета
_____ Б.Б. Мейірбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и методика воспитательной работы»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В011 - Педагогика и психология»

Курс – 2
Семестр – 4
ECTS –5

СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., и.о.доцент Нургалиева Д.А.

Алматы, 2022

№	Наименование	Блок
1.	Опишите цель и задачи курса «Теория и методика воспитательной работы»	1
2.	Опишите ситуации парадигмальных изменений в теорий воспитания	1
3.	Опишите категорию «воспитания» в современной педагогической науке	1
4.	Назовите основные подходы к целеполаганию в воспитании	1
5.	Опишите методы и приёмы воспитания в опыте Ш.А. Амонашвили	1
6.	Назовите достоинства организации воспитательной работы в различных институтах воспитания	1
7.	Назовите группы методов воспитания из классификации Н.Е.Щурковой	1
8.	Составьте таблицу «Движущие силы воспитания».	1
9.	Создайте лист сжатия информации, в котором будет отражено содержание одной из современных концепций воспитания	1
10.	Разработайте правила реализации одного из принципов воспитания	1
11.	Создайте схему, в которой будут представлены подходы к описанию и структурированию содержания образования	2
12.	Составьте моральную дилемму, соответствующую реальным потребностям современных школьников (возраст – по выбору). Разработайте методические рекомендации для педагогов по использованию предложенной дилеммы в работе с детьми	2
13.	Опишите педагогическую ситуацию с использованием метода воспитания (из своей жизни). Назовите метод. Проведите рефлексивный анализ, отражающий ваши представления об условиях эффективного применения названного метода	2
14.	Проведите диагностику воспитанности (детская группа – по выбору студента). Составьте рекомендации классному руководителю по дальнейшему воспитанию детей	2
15.	Опишите общее понятие о методах и приемах воспитания. Условия оптимального выбора и применения педагогом методов воспитания	2
16.	Охарактеризуйте методов воспитания, воздействующих на сознание и направленность личности (взгляды, убеждения, цели, ценностные ориентации и т.д.)	2
17.	Охарактеризуйте методов воспитания, формирующих опыт поведения, деятельности и общения личности	2
18.	Охарактеризуйте методов воспитания, стимулирующих и корректирующих деятельность и поведение личности	2
19.	Назовите формы воспитательной работы	2
20.	Опишите воспитательных технологии в современном образовательном процессе	2
21.	Опишите взаимодействие школы и семьи в воспитании детей	3
22.	Разработайте модель воспитательной системы школы, в которой вы хотели бы работать. В модели должны быть представлены все основные блоки, входящие в структуру ВСШ, а также предполагаемые показатели эффективности системы	3
23.	Проанализируйте собственное развитие в родительской семье или опыт знакомой семьи. Дайте ей социально-педагогическую характеристику: тип семьи, педагогический потенциал, характер действий родителей. Проанализируйте отдельные факты, конфликты, результаты воздействия семьи на ваше развитие, выделите удаchi и ошибки семьи в воспитании	3
24.	Составьте советы педагогическому коллективу по созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе	3
25.	Разработайте план совместной работы школы и семьи по воспитанию патриотизма	3
26.	Разработайте методику подготовки и проведения одного из общешкольных дел с участием родителей	3
27.	Охарактеризуйте методы и приемы воспитания. Многообразные подходы к классификации методов воспитания	3
28.	Содержание и источники воспитания. Сущность и структура понятия	3
29.	Методологический подход в воспитании. Приведите примеры	3
30.	Составьте собственную программу самовоспитания.	3

Выставленные итоговые показатели оценки:

Оценивание	Показатели
------------	------------

отлично 95-100 (А) 90-94 (А-)	1. Ответы на теоретические вопросы правильные и полные; 2. Сумели найти полное решение практической задачи; 3. Содержание представленной информации грамотно, логически связно; 4. Демонстрация творческих способностей.
хорошо 85-89 (В+) 80-84 (В) 75-79 (В-) 70-74 (С+)	1. Ответы на теоретические вопросы не полные, некоторые конкретные вопросы отсутствуют или частично решены; 2. В случаях, когда практическое задание выполнено, но допущены ошибки; 3. Информация грамотная, но при отсутствии логической связи;
Удовлетворительно 65-69 (С) 60-64 (С-) 55-59(D+) 50-54 (D)	1. Ответы на теоретические вопросы правильные, но есть ошибки в их незавершенной логической структуре. 2. Практическое задание полностью выполнено; 3. Информация грамотная но есть недостатки в логической связи.
неудовлетворительно 25-49(FX) 0-24 (F)	1. Много ошибок в ответе на теоретический вопрос; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В ответе есть терминологические, грамматические и логические ошибки.

Рекомендуемая литература:

Литература

1. Амонашвили П. Ш. Основы гуманной педагогики и самопознания: Учебник /П. Ш. Амонашвили, Г. А. Омарова, Н. Анарбек. – Алматы: ННПООЦ «Бэбек», 2019. – 278 с.
2. Садвакасова З.М., Асаубаева А.К. Социально-педагогические технологии в организациях образования – Учебно-методическое пособие. 2 изд. доп. – Алматы, 2013. –328с.
3. Руденко И.В. Теории и технологии современного воспитания. Тольятти. Изд-во. ТГУ. 2016. 216 с.
4. Методика работы классного руководителя. Методические рекомендации. –Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015 – 16 с.
5. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-23 учебном году. Инструктивно-методическое письмо. – Нур-Султан: Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина, 2022 – 457 с.

Рекомендуемые журналы:

1. «ACTUALIS:Образование»
2. ІІІМ.КZ
3. Педагогика.

Интернет-ресурсы:

1. Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: Учебник и практикум для вузов (<https://urait.ru/bcode/472926>). Москва: Юрайт, 2021
2. Закон Республик Казахстан. О государственной молодежной политике. 04.09.2022.
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.